



DIALOGUE

INFORMATIONS LOCALES, PRATIQUES & SPIRITUELLES
Paroisse catholique Saint-Gilles de Bourg-la-Reine

AGENDA
INFOS PAROISSIALES
P4-5

HISTOIRE
LE PORTRAIT
DANS L'HISTOIRE
P7

N° 329 | ÉTÉ 2026 | Coût de revient: 1,30 € | [HTTP://PAROISSE-SAINT-GILLES.DIOCESE92.FR/](http://PAROISSE-SAINT-GILLES.DIOCESE92.FR/) |   



DOSSIER P. 8

TRANSMETTRE C'EST VIVRE



INSTITUT NOTRE-DAME

Tutelle Congrégation des Sœurs de Notre-Dame-du-Calvaire

ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE PRIVÉS MIXTES
sous contrat d'association avec l'Etat

65, avenue du Général Leclerc - 92340 BOURG-LA-REINE

Tél. 01 41 13 42 42 - www.indblr.asso.fr

EXTERNAT - DEMI-PENSION

Des classes maternelles aux terminales - 11 spécialités proposées en 1^{re}
Langues : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien LV2, section européenne en Anglais,
Options : Latin, Grec, Musique, Arts plastiques
Bourses Nationales - Préparation aux FCE (First Certificate in English), CAE
(Certificate Advanced English) et DELE (Diplomas de Español como Lengua)
Certification en Allemand et en Italien - Préparation au dual diploma



Bienvenue chez

SO-CRÉATIF

à Sceaux!



- Ateliers/cours de dessin, peinture
- Fournitures Beaux-Arts et loisirs Créatifs
- Papeterie

-10% sur vos travaux d'encadrements sur mesure



93 rue Houdan (proche de la Mairie) - 92330 Sceaux

Compta@so-creatif.fr • 01 46 60 51 51

www.so-creatif.fr • [So.Creatif.Sceaux](https://www.facebook.com/So.Creatif.Sceaux)

L'audition c'est



ESSAI SANS ENGAGEMENT 1 MOIS
+ ENTRETIEN ET SUIVI RÉGULIERS

H. CALEIX et A. RAOUL
audioprothésistes

64, Bd Joffre - BOURG-LA-REINE - 01 46 15 53 53
RN 20 - 140, av. du G^l Leclerc - SCEAUX - 01 46 61 87 47



Être édité ? Réalisez votre rêve !

bayard



Spécialistes de l'édition déléguée à compte d'auteur, nous vous accompagnons pour créer votre livre papier ou numérique !



Découvrez nos réalisations :
→ editions.bayard-service.com



→ 0 800 003 350 service et appel gratuits

Petits-fils

SERVICES AUX GRANDS-PARENTS

L'aide à domicile sur mesure

Chez Petits-fils, nous avons le même niveau d'exigence que pour nos propres grands-parents.



01 84 01 15 61

2 Villa du Petit Valet
92160 Antony



petits-fils.com

Écouter, s'émerveiller, communiquer... Vivre !



PAR MARION DENORMANDIE, RÉDACTRICE EN CHEF

Vivre vraiment est-il autre chose qu'aimer ? Et aimer porte vers l'autre, les autres, et pousse à la rencontre, au partage, au désir de transmettre aussi.

En effet, il est des valeurs sur lesquelles nous avons fondé notre vie. Transmises par hérédité ou dans le continuum de la vie par l'expérience, les réussites et les échecs, les rencontres et les échanges, ces valeurs et principes sont si précieux pour beaucoup que nous luttons pour ne pas les perdre, les oublier, les trahir.

Pour aborder les valeurs humaines et les valeurs chrétiennes, à travers ce thème de « *Transmettre, c'est vivre* », nous visiterons l'association l'Outil en main, nous observerons l'évolution du portrait dans l'histoire, nous déclinerons ce qu'est la transmission du point de vue technique de l'ingénieur, nous aborderons la transmission portée par un éducateur auprès d'enfants en soutien

scolaire et nous évoquerons les réseaux sociaux et comment garder son esprit critique.

Nous rencontrerons aussi un jeune animateur d'aumônerie et de scoutisme qui transmet à de plus jeunes et découvrirons l'importance de la transmission dans la Tradition juive.

Enfin, saint Joseph nous aidera à intérioriser.

Emportez et offrez *Dialogue* cet été. Il invite à faire mémoire, à se souvenir aussi : Que m'a-t-on transmis de si précieux à mes yeux ? Qu'est-ce que je désire transmettre ?

Je formule le souhait qu'avec un cœur reconnaissant, nous puissions expérimenter « *combien la vie vaut d'être aimée, quelle que soit la saison, pour cette unique raison qu'elle vient de Dieu et qu'elle va vers Lui ** ». Bel été !

* tiré de l'ouvrage d'André Sève
Mes quatre saisons – Éditions Bayard

LE CHIFFRE

32

32 ans, c'est l'âge de l'Union des associations l'Outil en main. Elle a été créée en 1994 par Marie-Pascale Ragueneau.

LE MOT

Transmettre

Le verbe « transmettre » vient du latin « *transmittere* », formé de « *trans* » (à travers, au-delà) et « *mittere* » (envoyer). Il est entré dans la langue française au XIV^e siècle avec le sens fondamental de « faire passer d'un lieu à un autre ». Cette origine latine est partagée avec de nombreux mots comme « mission », « émettre » ou « admettre », qui évoquent tous l'idée d'un mouvement ou d'un passage.

www.allodico.com/dictionnaire

LE FIL DE L'ACTU

Les lycéens de l'aumônerie à Rome

50 lycéens de l'Aumônerie de l'enseignement public (AEP) de Bourg-la-Reine sont partis en pèlerinage à Rome une semaine en février, accompagnés de cinq animatrices et animateurs. Une semaine sous le soleil romain à marcher sur les traces de saint Pierre et saint Paul, alternant visites (catacombes, forum, Colisée, basiliques majeures...), échanges, veillées festives... L'occasion, aussi, de rencontrer Stéphane, un réginaburgien, ancien chef scout à Bourg-la-Reine, en études au séminaire français

de Rome. Parmi les temps forts de ce pèlerinage, au cours duquel les jeunes lycéens auront participé tous les soirs à l'animation des messes en français dans l'église de la Trinité-des-Monts : la quiétude de Saint-Paul-hors-les-murs, la vue depuis la coupole de la basilique Saint-Pierre, le recueillement après une longue déambulation dans les catacombes de Saint-Calixte... Un grand merci aux bénévoles qui nous ont accueillis à la Maison Saint-Joseph de la Trinité-des-Monts ! Rendez-vous en février 2028 ?



Sommaire

ÉDITO 3

UNE PAROISSE
POUR VOUS ACCUEILLIR . 4-5
INFOS PRATIQUES,
CARNET, AGENDA

PORTRAITS D'ASSOCIATION . 6

HISTOIRE 7

DOSSIER 8-13
TRANSMETTRE, C'EST VIVRE

PAUSE SPIRITUELLE 14

LU POUR VOUS 15

UNE PAROISSE POUR VOUS ACCUEILLIR



Vous souhaitez connaître la foi catholique, en savoir plus sur Jésus-Christ; vous avez des interrogations spirituelles (sur Dieu, la vie, la mort...); vous voudriez rencontrer des chrétiens, partager un souci, une intention de prière... Vous souhaitez vous renseigner sur ce qu'est le baptême, comment s'y préparer. Vous avez des questions sur le mariage à l'Église, qui contacter pour se confesser ou comment se déroulent des obsèques chrétiennes. La paroisse Saint-Gilles vous accueille, n'hésitez pas à passer ou à contacter l'accueil paroissial qui vous mettra en relation avec un prêtre ou une personne pouvant vous répondre. Sachez que l'église est ouverte tous les jours, prenez un peu de temps pour y passer et vous ressourcer.



PAROISSE SAINT-GILLES
8 boulevard Carnot 92 340 Bourg-la-Reine
01 41 13 03 43
paroisse.st.gilles@wanadoo.fr
<https://paroisse-saint-gilles.diocèse92.fr/>

MESSES

Messes à Saint-Gilles

- Samedi à 18 h 30 animée par les jeunes
- Dimanche à 9 h 30 et 11 h; Messe à 18 h 30 pendant le temps scolaire.
- Le lundi: Laudes à 9 h.
- Du mardi au vendredi: Messe à 9 h

Messes à Saint-François-d'Assise

- Mercredi à 12 h 15 (sauf vacances scolaires)
- Dimanche à 10 h 30.

À partir du 5 juillet, horaires d'été:

- samedi messe à 18 h 30,
- dimanche messe à 11 h.

CONFESSIONS

Confessions individuelles sur rendez-vous avec un prêtre. Permanence d'un prêtre le vendredi de 18 h à 20 h à l'église.

ÉVEIL À LA FOI

À 10 h 50 salle Charles Péguy, le dimanche 14 juin.

CATÉCHISME

catechismeblr@gmail.com

AUMÔNERIE

aumonerieblr@gmail.com

MESSES EN FAMILLE

Dimanche 14 juin à 11 h.

PARTAGE D'ÉVANGILE

Pour les enfants les dimanches pendant la messe de 11 h.

SCOUTS

scoutsdeblr@gmail.com

ACCUEIL

lundi	9 h 30-12 h	
mardi	9 h 30-12 h	15 h 30-18 h 30
mercredi	9 h 30-12 h	
jeudi	9 h 30-12 h	
vendredi	9 h 30-12 h	15 h 30-18 h 30
samedi	9 h 30-12 h	

Durant les vacances scolaires: accueil le matin du lundi au samedi de 9 h 30 à 12 h.

CAFÉ DU SAMEDI

Chaque samedi de l'année de 10 h à 12 h.

PAUSE-CAFÉ

À 9 h 30 après la messe de 9 h, salle Sainte-Marthe: le vendredi 12 juin.

PARTAGE ET PRIÈRE AUTOUR DE LA PAROLE DE DIEU

Rendez-vous à la rentrée !

VEILLÉE PRIÈRE ET ADORATION

3^e jeudi du mois de 19 h 30 à 21 h à l'église: 18 juin.

PAROLE DE DIEU CHANTÉE ET GESTUÉE

Une bougie, une icône, une mélodie... pour prier ensemble. Chaque mardi de 21 h à 22 h dans l'église hors vacances scolaires. Rencontres adaptées au carême les 10, 17 et 24 mars.

BRÈVES

Denier de l'Église

Le Denier est une collecte faite chaque année pour couvrir les salaires des prêtres, des laïcs, les formations, les travaux d'entretien de l'église, l'électricité et le chauffage de l'église, du presbytère et des salles qui accueillent les paroissiens.

On pourrait se dire: « *Mais mon billet ne va pas changer grand-chose!* » Eh bien, la magie opère ici par solidarité communautaire! Si chacun de nous, même avec un petit geste, apporte sa contribution, alors c'est un budget conséquent qui se forme.

S'il y a bien un point à retenir, c'est celui-ci: le Denier n'est pas une « taxe » imposée, mais une façon de participer à la mission de l'Église. C'est aussi donner un sens à notre propre engagement chrétien. Cela nous permet de faire vivre notre foi non seulement en paroles, mais aussi en actes.

Le denier est de l'ordre de la justice et non de la charité.

Christian Aussel, économiste paroissial

Comment donner

- Par chèque à l'ordre de la paroisse Saint-Gilles de Bourg-la-Reine.

- Par virement sur le site www.diocèse92.fr (onglet paroisse de Bourg-la-Reine)

- ou le mieux par mensualisation.

CARNET

Baptêmes

Enzyne MBELO-SAÏD, Milla MÜH-SALAÛN, Claudia NGAMADIA MUKWABA, Anissa PAPIN, Inès ADOUM, Amynthe ANGELI AUBERT, Simon BANOUNGOUZOUNA-BALOSSA, Adèle FOUILHOUX, Magali JULLIEN, Adjoua LOUKOU, Judith N'SOUZA, Lucas VERNAT, Zoé WICART, Antonin DEFFORGE,

Louis FABREGUE BIANCIARDI, Noah GERARD, Myah JEANVILLE, Caroline LEVY, Alicia SAEZ, Angèle SEVERE DUPUY, Cassandre VARLIN CRANE, Abigaël LELO, Alexson THAMBA DIEKA, Léon PAYET MORAUX, Ezra HOPIN, Jacob HUYS, Noé PEREIRA, Louisa FERNANDEZ GOMES.

Écrivez-nous à **Dialogue**



paroisse.st.gilles@wanadoo.fr

ÉVEIL À LA FOI



CATÉCHISME



AUMÔNERIE



SCOUTS



INFOS ET PRIÈRE



ENFANTS COMMUNAUTÉ



Vous recherchez un horaire de messe ?
Téléchargez l'appli **Messes.info** sur votre smartphone.



Les dîners de l'été de la paroisse

Chaque mardi à partir de 19h, dans le patio, qu'il fasse beau ou pluvieux, venez partager le dîner en apportant un plat ou une boisson pour vivre un moment simple et joyeux.

Rencontres spirituelles

Cinq rencontres pour cheminer ensemble, partager notre foi, découvrir la spiritualité des **Sœurs Notre-Dame du Calvaire** (Prière, réflexion et repas partagé) dont la première se déroulera le 11 septembre à 19h.

Communauté des sœurs, 85 avenue du Général Leclerc.

Contact : 06 09 68 10 28 ou margaret.bouillard@gmail.com

Catéchisme et aumônerie

Inscriptions mercredi 2 et samedi 5 septembre de 10h à 12h à la paroisse.

Venue du Pape en France

Du 25 au 28 septembre 2026

infos pratiques :

<https://www.pape-france.fr>

Déjà 100 ans de scoutisme à Bourg-la-Reine

Cette année, le traditionnel week-end de groupe nous a fait voyager dans le temps pour revenir aux origines du groupe en 1926 et rencontrer Baden Powell en personne! Une première: une centaine de jeunes cyclistes ont rejoint le lieu de camp à Igny. Le 28 juin: déjeuner, jeux scouts, animations, concert de louange dans les jardins de l'Institut des Jeunes sourds. Fête ouverte à tous: scouts et leur famille, anciens et amis des scouts.

Messe à 17h célébrée par Mgr Rougé. Inscription et participation aux frais à l'accueil de la paroisse.

Inscription rentrée

scoutsdeblr@gmail.com

AGENDA

JEUDI 11 JUIN - 20h30

Concert Les Chœurs Vocalys et Les Fantômes de l'Opéra.

Au programme: Bach, Beethoven et Mendelssohn.

A l'auditorium, 11 boulevard Carnot.

Contact : 01 86 63 13 68

SAMEDI 13 JUIN

Professions de foi des collégiens de l'Institut Notre-Dame.

DIMANCHE 14 JUIN

11h **Messe en famille** et action de grâce pour cette année. Apéritif et déjeuner paroissial de fin d'année. Retenez la date!

SAMEDI 21 JUIN

Fête de l'aumônerie.

MERCREDI 24 JUIN - 15h30

Messe à la maison de retraite Résidence Carnot.

VENDREDI 26 JUIN - 11h

Messe à la maison de retraite Résidence La Vallée.

DIMANCHE 28 JUIN - 17h

Centenaire du groupe SGDF de Bourg-la-Reine, messe présidée par Mgr Rougé.

RENTRÉE PAROISSIALE

Info à l'accueil paroissial.

Horaires de messes cet été

À partir du 5 juillet, ce sont les horaires d'été qui s'appliqueront pour les messes et l'accueil paroissial.

Mariage

Sidney BALEGANT et Marie CHASSOL

Obsèques

Paul DEHEUVELS (77 ans), Jacques ROQUIER (92 ans), Chantal HASNAOUI (78 ans), Ghislaine CHAUVIERE (94 ans), Jeanne VERROUST (76 ans), Raymonde DELIGNY (104 ans), Ngoc Thaut LE DINH (63 ans),

Monique LAZOU (86 ans), Jacques BLANC (88 ans), Olivier WARNIEZ (59 ans), Michel ROGUE (85 ans), Françoise BOYÉ (70 ans), Claudine POUZET (78 ans), Denise BARSANTI (91 ans), Jean-Louis PEYREL (78 ans), Françoise LAZARUS (87 ans), Yves COUZINEAU (83 ans), Anne-Marie MAINGUY

(90 ans), Denise DUFOUR (105 ans), Paulette MALARD (103 ans), Jeannine PALAZO (96 ans), Odette NKALA NTEGOLO (72 ans), Jeannine THIPHAGNE (92 ans), Bernard CREPIN (59 ans), Michèle AUPIAIS (91 ans), Denise MORISSET (89 ans), Chantal AUTHIÉ (87 ans), Théodore POLI (99 ans).

Maison aurel

Enterrements - Crémations

- Organisation des obsèques
- Contrat prévoyance obsèques
- Tous travaux de marbrerie
- Vente de fleurs & entretien de sépultures



Pompes Funèbres Maurel
10, rue de la Bièvre
92340 Bourg-la-Reine (face au cimetière)

Tél: 01 46 64 31 25
Permanence téléphonique
7j/7 - 24h/24

L'Outil en main : L'art de transmettre aux plus jeunes



L'intelligence des mains chez une personne suscite toujours un certain respect. Mais quand cette personne s'attache en parallèle à transmettre cette intelligence aux plus jeunes, le respect devient admiration et la dextérité, noblesse d'âme.

Ce sont de telles personnes que vous pouvez rencontrer tous les mercredis après-midi au Centre André Malraux d'Antony. Ils sont ferronnier, ébéniste, potier, mosaïste, cuisinier, vannier, sculpteur, maître verrier, photographe, peintre... Anciens professionnels ou amateurs éclairés, chacun a pu reconstituer dans un espace qui lui est dédié un atelier parfaitement aménagé. Vous les verrez échanger avec un, deux, ou trois jeunes au maximum, tous âgés de 9 à 14 ans, autour d'une esquisse, d'un plan, d'une photo, d'un objet en cours de réalisation, dans l'odeur du bois, de la peinture, ou du fer chauffé à blanc.



Grand privilège du Centre André Malraux, qu'envieraient beaucoup d'autres associations, toutes les œuvres en cours de réalisation peuvent être laissées sur place d'une semaine à l'autre, le Centre bénéficiant de grandes surfaces de stockage disponibles.

14 métiers à découvrir

Chacun de ces jeunes fera un parcours qui l'amènera à découvrir l'intégralité des quatorze métiers représentés, à raison de quatre à six sessions hebdomadaires consécutives par atelier.

À mi-saison, ils participeront en outre à deux projets collectifs consistant à imaginer et réaliser les décors d'une pièce de théâtre à laquelle ils sont invités ensuite à assister avec un parent accompagnateur, et du spectacle de fin d'année du conservatoire Darius Milhaud.

Connaissance des métiers artisanaux, dextérité manuelle, travail de la matière, réalisation d'un bel ouvrage, respect de l'outil et du travail bien fait, éveil du regard à l'artisanat d'art, à l'architecture

et au patrimoine, naissance de vocations, confiance en soi, lien intergénérationnel, mieux vivre-ensemble... Tels sont les principes guidant les actions de l'Outil en main. Avec, en clé de voûte, une belle maxime que me livre François Cahuzac, président de l'association : « *Transmettre les gestes traditionnels pour innover* ». Parti pris d'une démarche tournée vers l'avenir, confiante dans la capacité des nouvelles générations à donner un sens renouvelé aux métiers de l'artisanat d'art.

Sur le plan national, l'union des associations l'Outil en main est représentée par 270 associations locales animées par plusieurs milliers de bénévoles, qui accueillent plus de 4 500 jeunes chaque année.

À quand la formation d'une équipe de l'outil en main à Bourg-la-Reine ?

Alex Marvaldi

Pour en savoir +

06 33 08 98 77 / oemantony@gmail.com
<https://loutilenmainantony.fr>

Le portrait dans l'histoire

Le portrait est toujours apparu dans l'histoire comme un miroir de la société autant que de la personne. Cependant, sa valeur et son sens ont évolué au cours des différentes périodes.

À la Préhistoire, l'individu compte moins que le groupe, de sorte que la nécessité du portrait ne s'impose pas. Seules quelques figures humaines schématiques ont survécu sur les peintures rupestres ou sous forme de statuettes. Le portrait n'existe pas encore.

Dans l'Antiquité, l'Égypte nous propose des portraits idéalisés figés et codifiés qui appartiennent au sacré. Ils incarnent avant tout un statut. Leur fonction funéraire et religieuse permet d'assurer l'éternité du défunt.

La Grèce antique, dans sa recherche de l'idéal humain, où le corps reflète l'harmonie morale, ne s'autorise pas le portrait individualisé avant l'époque hellénistique, plus axée sur l'objectif du réalisme.

C'est Rome qui apparaît véritablement novatrice : elle initie la grande révolution du portrait dans sa recherche d'un réalisme sans compromission. Le portrait glisse de son piédestal sacré et sert désormais à affirmer tant la lignée et la mémoire familiale dans les galeries de bustes sculptés que l'autorité et le pouvoir sur les monnaies et les statues publiques impériales.

Au Moyen Âge, l'individu s'efface devant Dieu. Le portrait se raréfie et les personnages le plus souvent stéréotypés demeurent anonymes, sauf lorsqu'il s'agit d'un donateur qui est alors représenté en prière dans une scène religieuse. L'image sert surtout à transmettre un message religieux ou moral.

La Renaissance introduit une nouvelle révolution avec une toute première émergence de l'individualisme. Avec la redécouverte de l'Antiquité et la floraison de l'humanisme, le portrait, voire l'autoportrait, devient un genre à part entière. Il affirme l'identité personnelle et sociale et recherche la ressemblance sur tous les plans. De nouveaux commanditaires se dégagent : bourgeois, marchands, intellectuels.

Au XVII^e siècle, il redevient un outil politique du pouvoir, volontiers amplifié par une mise en scène aux décors symboliques. Tels nous apparaissent les portraits officiels des rois, de la noblesse, des élites dans des poses appropriées et des costumes de prestige.

Le siècle des Lumières (XVIII^e siècle) condescend à des portraits plus intimistes où le pinceau traduit davantage l'intelligence, la raison ou la sensibilité et il voit se développer le portrait de la nouvelle classe sociale montante : la bourgeoisie.

Le XIX^e siècle permet une démocratisation du portrait grâce à l'invention de la photographie qui concurrence sérieusement l'art pictural, car il devient alors



Collection privée.

accessible à toutes les classes sociales. Les peintres cherchent alors de nouvelles clés et explorent toutes les voies de l'expression romantique ou réaliste pour émouvoir. Mais le portrait peut aussi dénoncer et critiquer la société.

Le XX^e siècle initie une dernière mutation. Renonçant à la poursuite de la ressemblance traditionnelle, il devient un moyen d'exploration intérieure par le choix de la fragmentation du visage et de ses déformations. Il accuse l'influence de la modernité, des guerres et poursuit la recherche de l'identité jusqu'à l'abstraction.

Aujourd'hui, avec l'explosion du numérique, le portrait redevient instantané et multiple sous toutes ses formes (selfies, réseaux sociaux, avatars) dans l'affichage et la représentation du soi.

Diane Coutadeur

LE XIX^e SIÈCLE PERMET UNE DÉMOCRATISATION DU PORTRAIT

Transmettre, c'est vivre

La transmission, c'est d'abord ce mouvement qui porte à faire partager aux autres, notamment à la génération suivante, ce qu'on a soi-même reçu de bon, de précieux pour construire et orienter sa vie. Elle a valeur de patrimoine, d'héritage. C'est un défi aussi!

Transmettre, c'est faire passer d'une personne à l'autre un nom, un langage, des usages, ou un ordre, une information, un gène, des traditions, un savoir-faire, ou encore un secret de fabrication ou un bien matériel ou moral.

Que ce soit en famille, en entreprise, dans la vie sociale, amicale ou associative, telle une graine plantée dans le terreau de notre jeunesse, le désir de transmettre nous habite et nous rend bien vivant. Il fait de nous des dépositaires, des transmetteurs.

La transmission n'est pas à confondre avec la communication : on communique beaucoup aujourd'hui pour masquer que l'on ne transmet plus, ou plus assez.

« Je vous ai transmis en premier lieu ce que j'avais reçu moi-même » (1 Co 15,3).

Saint Paul souligne que la foi est à la fois réception et transmission. Elle ne se transmet pas comme un ensemble de consignes ou de codes, mais comme un souffle de vie (CEF). C'est ainsi que le croyant cherche à vivre de la Bonne Nouvelle de l'Évangile et à la transmettre.

Alors, comment le témoignage personnel d'une vie qui a un sens peut ouvrir à une transmission? Et pour le baptisé, a une audacieuse annonce de la Bonne Nouvelle de l'Évangile ?

Marion Denormandie

Parler, écrire, transmettre :

Les sciences peuvent nous apprendre beaucoup sur la bonne transmission d'un message ou d'un signal.

En télécommunication, le signal, parlé ou écrit par une personne émettrice, est souvent transformé, amplifié et codé (via un agent facilitant/modulateur) puis transmis, porté par une onde, comme une vague qui le transporterait, qui peut être électromagnétique (radio par exemple), via une antenne, des antennes-relais ou un satellite (diffusion « libre » dans l'air), ou des câbles en cuivre (impulsions électriques, diffusion « guidée »); lumineuse, via des fibres optiques (diffusion « guidée »); ou encore sonore (voix, diffusion libre).

Arrivé à destination, le signal est décodé de manière à être compréhensible pour le destinataire.

Ce processus via émetteur, agent facilitant/codage, support de transmission, décodage, récepteur, se retrouve dans d'autres transmissions très connues. Par exemple, la transmission mécanique (guidée) d'un véhicule : l'énergie due à la rotation d'un moteur se transmet via l'embrayage et les engrenages de la boîte de vitesses (agent facilitant/codage) à un arbre de transmission (support guidé) qui, grâce à un différentiel de pont (décodage) actionne les roues motrices du véhicule.

Émission, réception

Dans nos communications orales ou écrites, si le message et le support de transmission (le discours enregistré en vidéo ou le texte écrit) sont importants, la bonne réception se fera en grande partie en fonction des agents facilitateurs de codage et de décodage.

Pour l'écrit (support guidé), nos pensées sont exprimées (codées) par des phrases organisées dans un plan ordonnant les idées, et focalisant les principaux messages à transmettre. Le support de transmission doit être adapté à notre besoin : argumentaire détaillé dans une lettre, idées ou alternatives imagées via une présentation PowerPoint, ou synthèse en quelques points dans un message. Le vocabulaire, le style et la

ne perdons pas le signal !



taille sont adaptés à celui qui doit recevoir (démodulation). L'écrit est le support privilégié pour transmettre, avec un risque de perte limité, des éléments mûrs et réfléchis. Il existe toutefois un risque de mauvaise interprétation.

Pour l'oral (support libre), en plus des éléments identifiés pour l'écrit, **le ton et la communication non verbale (gestes, sourires, regards...)** sont primordiaux dans le ressenti de l'auditeur. Ce qui est pensé et exprimé doit être entendu et écouté, grâce à l'articulation et au volume des paroles (support de transmission). Les interactions peuvent être immédiates (émotions, état d'esprit) : l'adaptation en direct au degré d'écoute et aux réactions de l'interlocuteur et la reformulation jouent un rôle majeur dans la transmission. Car être écouté ne suffit pas, nous aspirons à être compris et bien interprétés. L'oral, par cette possibilité d'adaptation, devrait être privilégié pour la communication quotidienne, et chaque étape (codage, support, décodage) soignée.

Or nous faisons face à une révolution : la jeune génération, qui n'écrit plus de longues lettres (propices à la réflexion), communique paradoxalement de moins en moins en direct, et de plus en plus par SMS, courtes vidéos ou posts spontanés, limitant la capacité de s'adapter aux réactions de son interlocuteur. Dans un monde où le virtuel est appelé à prendre de plus en plus de place, aidons les plus jeunes à comprendre (transmettons !) que la confrontation, la complicité, l'émotion, la réflexion sont chances plus que risques : **et si nous privilégions les interactions orales au quotidien avec nos enfants ou petits-enfants, sans négliger la force d'une belle image ou d'un écrit réfléchi ?**

EC

Témoignage ”

Guillaume : « À mon tour de transmettre ce que j'ai reçu »

Je m'appelle Guillaume, j'ai 24 ans et je suis engagé depuis plusieurs années auprès des jeunes de la paroisse en tant qu'animateur à l'aumônerie des lycéens de Bourg-la-Reine et je suis chef Scouts et Guides de France pour un groupe de 20 pionniers-caravelles (14-17 ans). Ces deux engagements partagent une mission commune : accompagner des jeunes en quête de sens et leur transmettre la foi.

Ma foi s'est construite au fil de temps forts et de moments de partage à la paroisse. Aujourd'hui, c'est à mon tour de transmettre ce que j'ai reçu. Avec une équipe d'animateurs, nous organisons des rencontres mensuelles pour l'aumônerie des lycéens. J'attache une grande importance à instaurer un climat de confiance et d'écoute, afin que chacun puisse s'exprimer librement. Nous partons souvent d'un texte, d'une vidéo ou d'une activité pour stimuler la réflexion. Chaque rencontre est une occasion de vivre un moment convivial, d'échanger et de grandir ensemble dans la foi.



Au service des autres

Pour moi, la foi se vit aussi par des actes et le scoutisme est un terrain idéal pour la vivre. Je souhaite transmettre l'importance du service, comme le rappelle la loi des Scouts et Guides de France : « *Le scout accueille la Bonne Nouvelle par ses actes au service des autres* ». Avec l'équipe de chefs, nous organisons des temps spirituels, de vraies pauses essentielles dans la journée scout pour échanger, prier, réfléchir ou méditer une parole.

Préparer ces séances ou ces temps spirituels me pousse à me questionner, à relire des passages de l'Évangile et à approfondir certains sujets. Mais c'est aussi dans l'échange avec les lycéens que je nourris ma propre foi : leurs questions, leurs doutes, leurs joies et leurs parcours m'inspirent. Cette mission d'accompagnement et de transmission de la foi est belle, car elle me permet de grandir en même temps que je fais grandir les autres. J'ai le sentiment de vivre concrètement ma foi à travers la rencontre, le partage, l'écoute et le service.

Transmettre par l'éducation

En tant que parents, que voulons-nous transmettre à nos enfants ? Une psychologue nous éclaire.

Nous souhaitons transmettre à nos enfants ce qui leur permettra de vivre leur vie avec ses joies et ses difficultés, tout en étant heureux et responsables. Bien sûr, cela n'est possible qu'avec l'amour, un amour responsable qui ne cherche ni le plaisir de l'enfant, ni une reconnaissance pour nous parents, mais uniquement son bonheur... car oui, il y a une grande différence entre le plaisir et le bonheur.



La base de la construction d'un enfant, c'est l'amour.

Éduquer nos enfants pour leur vie d'adulte, c'est leur apprendre à préférer le bonheur au plaisir. Autrement dit, c'est les aider à devenir des hommes et des femmes libres. Si le plaisir est la norme de ma vie, je ne tarderai pas à en devenir esclave : il me faudra toujours plus de plaisirs et des plaisirs de plus en plus forts. Être libre, c'est être capable de renoncer même à ce qui me fait plaisir pour ce qui est bon et juste ! Et il a été prouvé qu'une addition de plaisirs ne fait pas le bonheur...et que quelquefois, il faut savoir ren-

cer à certains plaisirs pour trouver le bonheur. Pour cela, l'enfant a besoin d'adultes qui lui montrent le chemin, l'encouragent, lui donnent confiance pour ce bonheur ; d'adultes qui lui manifestent leur amour par des gestes, des regards, des attitudes et des paroles.

Les paroles et les gestes

Bébés, enfants, adultes, nous sommes tous sensibles aux attitudes et aux paroles : ils peuvent avoir un effet, bon ou mauvais. Ils peuvent nous réjouir, nous sécuriser, nous combler, faire grandir, encourager... ou agresser, paralyser, faire exploser, selon qu'ils sont positifs ou négatifs, vrais ou faux. Cela implique que, par l'exercice de nos attitudes et de nos mots justes, vrais, plein d'amour, il faut, à l'enfant, un apprentissage et un exemple. Pour l'aider à bien grandir, à s'exprimer clairement, à avoir des gestes et des attitudes adaptés à chaque situation, nous avons nous-mêmes, en tant que parents et éducateurs, à être attentifs et exigeants en ce qui concerne nos propres paroles, réactions et attitudes. Et c'est loin d'être facile !

Car, en plus, il nous faut être cohérents entre nos paroles et nos gestes. Si je dis des paroles négatives, désastreuses et que je fais des tas de câlins, l'enfant se demande ce qu'il se passe et ne peut se construire dans la confiance.

C'est donc bien par la cohérence de nos mots et de nos attitudes que nous transmettons l'amour et bien d'autres valeurs qui permettront à nos enfants d'affronter la vie avec confiance et responsabilité.

Notre responsabilité de parents et d'éducateurs est grande. Ne nous décourageons pas ! Nous ne sommes pas infaillibles, mais par l'exercice de nos attitudes et de nos mots justes, vrais, pleins d'amour, nous permettons à notre enfant de se sentir et de se savoir aimé... d'être un enfant heureux qui rend heureux ceux qui l'entourent, parce qu'il a appris à aimer. Il peut donc transmettre à son tour.

10 clés pour bien guider son enfant

Déclinons dix clés qui, par notre manière d'être et d'agir, vont imprégner notre enfant.

1. Apprendre à être dans une **relation de vérité** avec notre enfant ;
2. **Acquérir le sens de la justice** en s'ajustant à chacun sans avoir une mentalité calculatrice (égalité pour tous) ;
3. **Construire sa liberté intérieure** en apprenant à l'enfant à faire des choix et en le laissant vivre les conséquences de ses choix ;
4. Choisir de rester de **bonne humeur** en acceptant les frustrations, les efforts, les épreuves ;
5. Savoir reconnaître ses torts et développer le **sens du pardon** qui permet de rétablir la relation ;
6. **Stimuler courage et persévérance** tout en acceptant nos limites ;
7. Développer le **sens de l'esthétique, du beau, du travail bien fait** pour cultiver attention et admiration ;
8. S'accorder avec le temps présent et **vivre le temps présent** avec nos cinq sens ;
9. **Respecter les personnes** et leurs limites ;
10. Encourager l'**ouverture du cœur et l'ouverture aux autres**.

Esprit critique et réseaux sociaux : un défi !

Les plateformes numériques attirent, sans répit. Les enfants et les adolescents de moins de 15 ans sont très clairement ciblés car plus faciles à « capter » : ils passent beaucoup de temps sur les plateformes numériques. Pour ne pas se laisser submerger par la désinformation, ils doivent développer un esprit critique qui les aide à questionner, analyser, vérifier et interpréter les contenus et informations. Ce message est-il vrai ? Qui en est l'auteur ? De quel média provient-il ? À quelle date a-t-il été publié ? Est-ce un fait vérifiable ou une opinion ? Cette image ou vidéo est-elle authentique ?

Plutôt qu'interdire, une éducation, dans la durée, et un accompagnement aux médias peuvent aider à protéger le jeune. Aucun contenu n'est anodin ; tout contenu a un ou des impacts dans sa vie, provoque une ou des émotions. Comprendre cela lui permettra d'apprendre la vigilance et aussi comment des influences multiples peuvent mettre en danger.

Les parents n'ont pas tous grandi avec ce mode de communication qui a fait irruption dans leur vie. Cependant, ils jouent un rôle fondamental en créant des moments de dialogue, ensemble, autour des médias ; en posant des questions, ils permettent l'échange, ils encouragent les jeunes à construire un regard personnel et critique face aux tromperies nombreuses. Les effets négatifs sur l'anxiété et la santé mentale sont connus aujourd'hui. N'oublions pas que des outils alternatifs existent.



Quelques bonnes pratiques

- Questionner chaque contenu (source, date, auteur).
- Vérifier la fiabilité et la diversité des sources. Être vigilant.
- Analyser les intentions, les stéréotypes et les émotions.
- Pour le parent : connaître le sujet pour pouvoir en parler.
- Dialoguer avec famille et enseignants pour enrichir la réflexion et permettre au jeune de formuler son propre jugement, de mettre des mots sur ce qui est ressenti.

Marion Denormandie

En se référant à un article de La Vie (n° 4195) « Va-t-on enfin protéger nos enfants ? » et un article de Aléteia – Bonnes idées pour développer l'esprit critique de son enfant.

Pour aller plus loin :

Père Will Conquer
Carlo Acutis, *un geek au paradis*
Ed. Première partie.

La transmission en partage

Au Secours catholique, des bénévoles accompagnent des jeunes à la scolarité.

L'idée, c'est que chaque bénévole accompagne un ou plusieurs jeunes, une heure par semaine, le même jour à la même heure, dans une salle paroissiale de l'église de la Pentecôte de Port Galand. « *Nous sommes présents trois demi-journées par semaine, en dehors des vacances scolaires.* »

Les principes de cette action sont : accueillir le jeune et sa famille, écouter et comprendre la demande avant d'accompagner et surtout « faire avec » et non pas, faire à la place de.

Notre réalité

Les familles présentent une grande richesse culturelle, avec une dizaine de nationalités différentes. Les parents ne maîtrisent pas toujours bien le français. C'est pourquoi transmettre la langue française constitue pour certains, la priorité numéro un.

L'atelier de lecture, animé par une petite dizaine de bénévoles, propose aux enfants du CE1 au CM2 de lire et comprendre ce qu'on lit. L'enfant, seul ou à deux, avec un bénévole, va ainsi pouvoir

progresser. C'est également transmettre un savoir en expliquant le pourquoi des choses ou en illustrant les applications d'un principe physique, par exemple.

L'enseignement évolue évidemment et les jeunes accompagnés nous transmettent aussi la manière dont ils apprennent. La transmission est alors réciproque !

Fonctionner en groupe implique nécessairement des codes du vivre ensemble. Transmettre un savoir-être prend toute sa place assurément. C'est pourquoi il nous semble important que chaque partie s'engage à venir chaque semaine, à prévenir d'un retard ou d'une absence, à respecter les autres...

Aide à l'expression orale

Au-delà de la connaissance et du savoir-être, il y a le savoir-faire. Les jeunes en classe de troisième et les lycéens plus particulièrement, sont amenés à s'exprimer à l'oral, dans le cadre de leurs examens ou lors d'entretiens en vue de stages. Leur donner les clés pour savoir se présenter et s'exprimer face à un éventuel employeur nous a semblé précieux. C'est l'objectif

que s'est donné un petit groupe de bénévoles expérimentés, en mettant en place, l'an dernier, l'atelier d'aide à l'expression orale.

Transmettre, c'est également s'ouvrir à nos cultures. Ainsi, nous avons la joie de répondre à l'invitation du Bureau des élèves de l'École polytechnique, depuis plusieurs années. Nous découvrirons en avant-première leur spectacle de fin d'année, lors de leur répétition générale. Quand les étudiants de cette prestigieuse école rencontrent nos jeunes et échangent avec beaucoup de simplicité et de bienveillance, nous vivons là des moments magiques et touchants.

De même, la sortie au cirque Bouglione en novembre ou prochainement, une découverte

**AU-DELÀ DE LA
CONNAISSANCE
ET DU SAVOIR-
ÊTRE, IL Y A LE
SAVOIR-FAIRE.**

Accompagnement
à la scolarité
du Secours catholique



La transmission dans le judaïsme



de l'histoire du parc de Sceaux et de son château sont autant d'occasions d'élargir l'horizon et de se réjouir.

Malgré tous les efforts déployés, il reste des difficultés. Celle de ne pas pouvoir répondre à toutes les demandes, par manque de bénévoles ou de disponibilités d'horaires ou de locaux. Ou encore la difficulté d'accueillir certains jeunes qui souffrent de troubles plus profonds, ce qui demanderait un accompagnement plus encadré.

Les besoins d'accompagnement sont grands, tant pour les jeunes que pour certains de leurs parents qui peinent à maîtriser notre langue. Constaté qu'un jeune est contraint de « sécher » des cours, pour aider ses parents à réaliser des démarches administratives, est difficile à accepter. Le rêve serait d'ouvrir notre accompagnement aux parents qui en ont besoin...

Transmettre est une activité passionnante dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité du Secours catholique car elle offre la possibilité à chaque jeune accompagné et à sa famille de s'ouvrir à la réalité culturelle de notre pays pour qu'ils puissent y trouver leurs places légitimes.

Anne-Marie De Bie

L'accompagnement à la scolarité du Secours catholique en chiffres :

- 87 jeunes du CP à la Terminale
- 7 jeunes en liste d'attente
- 55 familles accompagnées
- 46 bénévoles dont 8 élèves en classe de première à l'Institut Notre-Dame.

La transmission constitue un élément central du judaïsme, qu'elle concerne la mémoire, la foi ou les traditions. Elle permet d'assurer la continuité d'un peuple marqué par l'histoire, tout en laissant place à l'interprétation et à l'évolution.

La transmission de la mémoire s'illustre particulièrement dans les commémorations de la Shoah. Comme le montre Simon Perego dans son ouvrage consacré aux Juifs de Paris entre 1944 et 1967, ces pratiques jouent un rôle fondamental dans la reconstruction de la vie juive après la guerre. À travers des cérémonies ritualisées, elles contribuent à forger une mémoire collective, à la fois unificatrice et traversée de tensions politiques, religieuses et idéologiques. **La mémoire n'est donc pas figée : elle se construit, se transmet et se redéfinit selon les contextes et les générations.** La transmission de la foi repose, quant à elle, sur une dynamique d'interprétation permanente. Dans le judaïsme, les textes fondateurs comme la Torah ou le Talmud ne sont pas seulement étudiés, mais sans cesse commentés et réinterprétés. Cette tradition herméneutique se retrouve jusque dans des approches contemporaines. Comme le souligne Daniel Sibony, l'importance accordée à l'interprétation — qu'il s'agisse des textes, des rêves ou de l'expérience humaine — témoigne d'une manière spécifique de transmettre : non pas un sens unique, mais une exigence de questionnement. Cette pédagogie apparaît de façon exemplaire dans la Haggadah de Pessa'h, récit lu lors du repas pascal, qui met en scène quatre

types d'enfants : le sage, le méchant, le simple et celui qui ne sait pas poser de question. À chacun correspond une manière différente de répondre, montrant que la transmission doit s'adapter à l'interlocuteur et encourager le dialogue. La foi se transmet ainsi moins comme un dogme que comme une parole vivante, sans cesse réappropriée.

Enfin, la transmission des traditions s'inscrit dans une chaîne ininterrompue qui remonte aux origines. Le traité Pirkei Avot rappelle que la Torah fut transmise de génération en génération, de Moïse aux sages. Cette continuité repose à la fois sur l'enseignement, la pratique et l'encadrement de la loi, afin de préserver l'identité collective. **Les traditions ne sont pas seulement conservées : elles sont transmises activement, adaptées et réaffirmées dans la vie quotidienne.**

Ainsi, dans le monde juif, la transmission apparaît comme un processus dynamique qui articule fidélité au passé et ouverture à l'interprétation. Qu'il s'agisse de mémoire, de foi ou de traditions, elle constitue le fondement même de la continuité et de la vitalité du judaïsme.

Rabbin Raphaël Edery,
Synagogue d'Antony

Références biographiques :

Simon Pérégo, *Pleurons-les. Les Juifs de Paris et la commémoration de la Shoah (1944-1967)*, Champ Vallon, 2020.

Daniel Sibony, *Les trois monothéismes - Juifs, chrétiens, musulmans entre leurs sources et leurs destins*, Seuil, 1997.

Daniel Sibony, *Lectures bibliques*, Odile Jacob, 2015.

Contemplation de la figure de saint Joseph

Forgeron, menuisier, charpentier, saint Joseph était tout cela, comme l'enseignent les Évangiles, en plus d'être l'époux de Marie et le père sur terre de Jésus. Avec sa vie d'honnête travailleur, saint Joseph ennoblit le travail manuel par lequel il maintient la Sainte Famille et participe au projet du salut.

Joseph, le « Juste »

C'est ainsi que la Bible le désigne, avec l'appellatif de « le Juste » qui, dans le langage biblique, veut dire qu'il aime et respecte la loi en tant qu'expression de la volonté de Dieu. (...) La discrétion est son caractère (...)

Le travail: participation au dessein divin

Comme ces pères qui enseignent leur métier à leurs enfants, Joseph le fait avec Jésus. Lui-même est plusieurs fois appelé dans les Évangiles « le fils du charpentier » ou « du menuisier ». Plus que tous, saint Joseph représente la dignité du travail humain qui est devoir et perfectionnement de l'homme qui exerce ainsi sa domination sur le Créé, prolonge l'œuvre du Créateur, offre son service à la communauté et contribue au plan du salut. Saint Joseph aime son travail. Il ne se plaint jamais de la



fatigue, mais comme homme de foi il l'élève au rang de la pratique des vertus, il sait toujours être content, car il n'ambitionne pas la richesse et n'envie pas les riches ; pour lui, le travail n'est pas un moyen pour satisfaire son avidité de richesses, mais seulement instrument d'entretien de sa famille.

La fête de Saint-Joseph artisan

Elle a été officiellement instituée par le pape Pie XII le 1^{er} mai 1955 pour aider les travailleurs à ne pas perdre le sens chrétien du travail ainsi considéré ; mais déjà, Pie IX avait, en quelque sorte, reconnu l'importance de saint Joseph comme travailleur lorsqu'il le proclama le saint patron de l'Église universelle. La conception du travail comme moyen pour le salut éternel sera reprise aussi par le pape Jean-Paul II dans son encyclique *Laborem exercens* (sur le travail humain), où il l'appelle L'Évangile du travail. (...)



www.vaticannews.va/fr/saint-du-jour/05/01/saint-joseph-artisan--epoux-de-la-vierge-marie--protecteur-des-t.html

 <p>Journal trimestriel de la paroisse Saint-Gilles de Bourg-la-Reine ADMINISTRATION-RÉDACTION 8 boulevard Carnot 92340 Bourg-la-Reine Tél. 0141130343.</p>	<p>DIRECTEUR DE LA PUBLICATION: Père Alain Lotodé RÉDACTRICE EN CHEF: Marion Denormandie COMITÉ DE RÉDACTION: Emmanuel Charpy, Diane Coutadeur, Marion Denormandie, Antoine Deram, Gaëlle-Anne Estocq, Jean-Marc Étot, Katherine Hordelalay, Alain Lotodé, Alex Marvaldi, François Rezeau RESPONSABLE DIFFUSION: Hubert Lecocq</p>	<p>SECRÉTAIRE DE RÉDACTION: Bernard Le Fellic MISE EN PAGE: Renaud Leroux MAQUETTISTE: Renaud Leroux RESPONSABLE DE FABRICATION: Mélanie Letourneau CONCEPTION/RÉALISATION, ÉDITION DÉLÉGUÉE: Bayard Service - 23 rue de la Performance Europarc - BV4 - 59650 Villeneuve-d'Ascq www.bayard-service.com</p>	<p>IMPRESSION: Chevillon, 26 boulevard Kennedy 89100 Sens imprimeur labellisé Imprim'vert TIRAGE: 6000 exemplaires ISSN: 2115 - 4066 Dépôt légal à parution.</p>	 <p>Reproduction interdite sans autorisation</p> <p>Ce journal est distribué gratuitement dans les boîtes aux lettres de la ville.</p> <p>NUMÉRO DE SUPPORT: 00 401 PHOTOS: « Dialogue » sauf mention contraire.</p>
---	--	---	---	--

<p>PHARMACIE MARTIN-LAVIGNE M^{me} BERGÉ et M^{me} SONDARJEE Orthopédie - Matériel médical Herboristerie - Aromathérapie et Homéopathie 104, av. du Gal Leclerc - BOURG-LA-REINE - 01 46 61 80 80</p>	
<p>PHARMACIE DE LA FAIENCERIE M. BICHET Orthopédie et Homéopathie Agréée véhicules pour personnes handicapées 15, av. du Gal Leclerc - BOURG-LA-REINE - 01 46 65 08 59</p>	

 <p>BRUNO DESSYMOULIE Plomberie Chauffage</p>	
<p>Entretien Chaudière gaz et fioul Dépannage brûleur et chaudière Installation thermostat d'ambiance Ramonage conduit cheminée 06.25.17.82.72 dec92@hotmail.fr</p>	<p>Installation sanitaire et chauffage Dépannage plomberie Douche accès mobilité réduite Devis gratuit 01.46.65.84.74 dessymoulie@orange.fr</p>
<p>1 av. des Vergers - 92340 BOURG-LA-REINE www.dessymoulie-chauffage.fr</p>	



Vitrail de saint Joseph charpentier, église Saint-Gilles de Bourg-la-Reine.

📖 LU POUR VOUS

Triompher en festins

Jonathan Siksou - Ed. Perrin

La France racontée par le menu ! Depuis l'Antiquité, une constante demeure à travers les siècles : le repas officiel, le pouvoir de la table. Ce moment de représentation et de partage est guidé par un besoin de rayonnement pour l'hôte comme pour l'invité. Jonathan Siksou nous fait le passionnant récit de vingt « moments mémorables » dont nous connaissons la date, le lieu et naturellement le menu, vingt festins qui ont à leur manière fait leur époque à travers la diversité de leurs mets et la nouveauté de leurs recettes ; des repas, enfin, qui illustrent parfaitement cette union intime entre la politique, la gastronomie, l'art et les mœurs, alliance ayant connu, sous le ciel de France, une belle fortune.



Lettre aux pères de famille

Benoît de Blanpré - Ed. Mame

Un texte encourageant qui replace la paternité dans son rôle privilégié fait de don de soi, de patience, de transmission et de fidélité.



Mon Paris de toujours

Marin Montagut - Ed. Flammarion

Ce livre est une invitation à découvrir Paris autrement, comme un voyage dans le temps, un hommage à un art de vivre et de créer. Tous les lieux réunis ici ont traversé les décennies, parfois même les siècles. Longtemps gardé pour moi comme des trésors, il est temps aujourd'hui de vous dévoiler ce Paris qui m'accompagne depuis toujours.



GALÉ IMMOBILIER



01 46 61 27 97
 45 Avenue du Petit Chambord
 92340 BOURG-LA-REINE
 www.galeimmobilier.com
 @galeimmobilier



01 46 65 91 19

HEURES D'OUVERTURE :
du lundi au samedi : 8h30 à 20h00
dimanche : 9h00 à 13h00

LIVRAISON À DOMICILE DU LUNDI AU SAMEDI INCLUS
leDRIVE Intermarché

79, rue de la Bièvre - 92340 Bourg-la-Reine



M
maison Molière
« Une maison comme chez soi. »

- Résidence éditée au sein d'une maison bourgeoise datant de 1870
- Cadre de vie raffiné et chaleureux offrant proximité et convivialité
- Quartier résidentiel, accessible en transport en commun
- Proximité du centre-ville
- Capacité d'accueil de 47 résidents, en chambres individuelles et doubles
- 30 professionnels à votre service pour assurer la prise en charge des résidents
- Repas confectionnés sur place à partir de produits de saison
- Animations et activités variées
- Terrasses et jardins

Etablissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD)
 26 boulevard Carnot - 92340 Bourg-la-Reine
 Tél. 01 46 63 08 28 - administration-molierc@mapad-sante.com

Shiva

Ménage & repassage à domicile

Avance immédiate du crédit d'impôt*

Un éclat de magie dans votre vie

*Vous allez adorer rentrer chez vous
 le souffle de fraîcheur
 le charme enchanteur*

Harcourt

64 bd du Maréchal Joffre - 92340 Bourg-la-Reine
01 41 87 06 22 - shiva.fr

Central Optique

Tout pour la vue

LENTILLES DE CONTACT

65, Boulevard du Maréchal-Joffre
92340 Bourg-la-Reine **Tél. 01 46 61 84 91**

Le kiosque

des journaux paroissiaux



POUR RESTER CONNECTÉ À VOS LECTEURS BAYARD SERVICE VOUS ACCOMPAGNE

www.journaux-paroissiaux.com

FEUILLETEZ DÈS MAINTENANT VOTRE JOURNAL PAROISSIAL EN LIGNE

Merci aux annonceurs !